

ASSISTANT DE VIE AUX FAMILLES

OBJECTIFS

Acquérir et maîtriser les compétences et les connaissances nécessaires à l'exercice du métier d'Assistant de Vie aux Familles.

PUBLIC CONCERNE

Toute personne souhaitant devenir assistant de vie aux familles

PRE-REQUIS

Maîtrise de la langue française

METHODES PEDAGOGIQUES

Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle

Echanges à partir des représentations des participants
Analyse et retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues
Etudes de cas pratiques et mises en situation

DUREE

700 heures (dont 280 en entreprise)
20 semaines + examen

CALENDRIER

Nous consulter

INTERVENANT

Enseignants et/ou professionnels du secteur sanitaire et social qui possèdent une véritable expérience et savent transmettre leur savoir aux apprenants

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

EVALUATION DE LA FORMATION

Evaluation à la fin de chaque module
(QCM - Mise en situation - Etude de cas)
+ Evaluation finale

COÛT H.T.

Nous consulter

PROGRAMME

CCP 1 : ENTREtenir LE LOGEMENT ET LE LINGE D'UN PARTICULIER

1. ETABLIR UNE RELATION PROFESSIONNELLE DANS LE CADRE D'UNE PRESTATION D'ENTRETIEN CHEZ UN PARTICULIER

Rôle de l'ADVF et limites du cadre de son intervention
La convention collective applicable selon son statut
Identifier les caractéristiques du domicile et de l'équipement

2. PREVENIR LES RISQUES DOMESTIQUES ET TRAVAILLER EN TOUTE SECURITE AU DOMICILE D'UN PARTICULIER

Identifier les situations à risque liées aux activités d'entretien et au lieu
Mettre en œuvre les moyens de prévention des risques domestiques
Mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
Porter une tenue appropriée
Pratiquer le lavage simple des mains à bon escient
Utiliser le matériel et les produits adaptés à chaque tâche
Respecter les recommandations ou les notices d'emploi
Stocker les produits d'entretien suivant les règles de sécurité

3. ENTREtenir LE LOGEMENT AVEC LES TECHNIQUES ET LES GESTES PROFESSIONNELS APPROPRIES

Les produits d'entretien
Connaître les pictogrammes de dangerosité
Comment se protéger en les utilisant
Le ménage et les techniques professionnelles

4. ENTREtenir LE LINGE AVEC LES TECHNIQUES ET LES GESTES PROFESSIONNELS APPROPRIES

L'entretien du linge
Le tableau des symboles d'entretien des textiles
Le matériel
Laver le linge, repasser le linge
La qualité des textiles - L'entretien des principaux textiles
Notions de couture

CCP 2 : ACCOMPAGNER LA PERSONNE DANS LES ACTES ESSENTIELS DU QUOTIDIEN

5. ETABLIR UNE RELATION PROFESSIONNELLE AVEC LA PERSONNE ACCOMPAGNEE ET SON ENTOURAGE

La perte d'autonomie et la dépendance
L'essentiel à retenir et les techniques mobilisées
Organiser les actes à accomplir avec la personne et s'adapter aux situations
La charte des droits et libertés de la personne accueillie

6. PREVENIR LES RISQUES, METTRE EN PLACE UN RELAIS ET FAIRE FACE AUX SITUATIONS D'URGENCE

Les numéros d'appel d'urgence - Les centres antipoison
Qui sont les victimes d'accidents domestiques, et pourquoi
Pourquoi et comment intervenir
Les conduites addictives
La maltraitance - La bientraitance
Le droit au répit du proche aidant
La déshydratation
Les capacités relationnelles et organisationnelles

SST
Dossier Professionnel

ASSISTANT DE VIE AUX FAMILLES

OBJECTIFS

Acquérir et maîtriser les compétences et les connaissances nécessaires à l'exercice du métier d'Assistant de Vie aux Familles.

PUBLIC CONCERNE

Toute personne souhaitant devenir assistant de vie aux familles

PRE-REQUIS

Maîtrise de la langue française

METHODES PEDAGOGIQUES

Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle

Echanges à partir des représentations des participants
Analyse et retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues
Etudes de cas pratiques et mises en situation

DUREE

700 heures (dont 280 en entreprise)
20 semaines + examen

CALENDRIER

Nous consulter

INTERVENANT

Enseignants et/ou professionnels du secteur sanitaire et social qui possèdent une véritable expérience et savent transmettre leur savoir aux apprenants

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de présence

EVALUATION DE LA FORMATION

Evaluation à la fin de chaque module
(QCM – Mise en situation – Etude de cas)
+ Evaluation finale

COÛT H.T.

Nous consulter

PROGRAMME

7. CONTRIBUER A L'AUTONOMIE PHYSIQUE, INTELLECTUELLE ET SOCIALE DE LA PERSONNE

Le contexte professionnel
Savoir-faire et techniques mobilisés
Connaissance des publics et des pathologies pour une prestation individualisée – le vieillissement
Le handicap

8. AIDER LA PERSONNE A FAIRE SA TOILETTE, A S'HABILLER ET A SE DEPLACER

L'aide à la toilette
L'aide à l'habillage et au déshabillage
Assister les personnes qui se déplacent avec difficulté
Savoirs associés et techniques mobilisées

9. ASSISTER LA PERSONNE LORS DES COURSES, DE LA PREPARATION ET DE LA PRISE DES REPAS

Veiller à une bonne alimentation de la personne
La préparation des repas
L'accompagnement aux courses

CCP 3 : RELAYER LES PARENTS DANS LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A LEUR DOMICILE

10. DEFINIR AVEC LES PARENTS LE CADRE DE L'INTERVENTION AUPRES DES ENFANTS

Contextes professionnels
Techniques professionnelles
Organiser l'intervention avec un ou plusieurs enfants

11. PREVENIR LES RISQUES ET ASSURER LA SECURITE DES ENFANTS

La prévention des accidents domestiques chez l'enfant
L'enfant au domicile
Principales situations que l'ADVF aura à traiter
Situations à risque, avec secours spécialisés en relais
Des notions de base sur la protection de l'enfance et les droits des enfants
Des capacités relationnelles et organisationnelles

12. ACCOMPAGNER LES ENFANTS DANS LEURS APPRENTISSAGES DE BASE, DANS LEUR SOCIALISATION ET LORS DE LEURS ACTIVITES

Accompagner la socialisation de l'enfant
Contribuer à l'éducation en continuité avec les parents
Contribuer à l'acquisition de la propreté de l'enfant
Etre attentif aux rapports de l'enfant à la nourriture

13. METTRE EN ŒUVRE LES TECHNIQUES ET GESTES PROFESSIONNELS APPROPRIES LORS DES LEVERS ET COUCHERS, DE LA TOILETTE, DE L'HABILLAGE ET DES REPAS

Sommeil de l'enfant
Toilette de l'enfant
Alimentation de l'enfant